

著者出版年制参考文献增加原文链接的样张。使用 Adobe Acrobat 或 Adobe Reader 可以获得最佳效果，其他 PDF 软件可以实现原文链接的点击，但可能不支持在鼠标悬停时显示完整题录：

有研究表明，家庭背景弱势的学生在进入大学后更可能由于专业的意愿（熊艳青，徐丹，刘声涛，2019）。即使一些高校开始放开转设置名额和学位证“双证不抵推”的限制，使学生在第二次专业步（刘霄，熊艳青，徐丹，刘声涛，2019. 研究型大学转专业意向学生学习经历的实证研究[J]. 当代教育论坛, (01): 48-57. DOI: 10.13694/j.cnki.ddjyjt.2019.01.006.）中限制可能会加剧家庭背景的劣势（

此前有研究发现如此（Montmarquette, Cannings and Mahseredjian, 2002），也有学者认为这般（石中英，2008；魏立佳，2010）。

在不同的视角下，相关领域的研究还有其他的主张（林南，2005）。近些年，以 Chetty, Friedman and Saez, et al.（2017）为代表的研究进一步提出新的观点。

## 参考文献

- CHETTY Raj, FRIEDMAN John N., SAEZ Emmanuel, et al, 2017. Mobility Report Cards: The Role of Colleges in Intergenerational Mobility[J]. NBER Working Paper, (23618): 1-99. DOI: 10.3386/w23618.
- MONTMARQUETTE Claude, CANNINGS Kathy, MAHSEREDJIAN Sophie, 2002. How do young people choose college majors?[J]. Economics of education review, 21(6): 543-556. DOI: 10.1016/S0272-7757(01)00054-1.
- 林南, 2005. 社会资本: 关于社会结构与行动的理论[M]. 张磊, 译. 上海: 上海人民出版社.
- 石中英, 2008. 教育公平的主要内涵与社会意义[J]. 中国教育学刊, (03): 1-6, 27. DOI: 10.3969/j.issn.1002-4808.2008.03.001.
- 魏立佳, 2010. 中国高考录取与博士生录取的机制设计[J]. 经济学(季刊), 9(01): 349-362. DOI: 10.13821/j.cnki.ceq.2010.01.007.